

PROJEKT REKOMENDACJI  
DOTYCZĄCYCH KOMPETENCJI  
MIĘDZYBRANŻOWYCH Z OBSZARU

## Wzmacnianie bezpieczeństwa cyfrowego w środowisku Pracy w MŚP

5 MAJA 2026

NASK PIB

## Paweł Zegarow

EKSPERT DS. ANALIZ STRATEGICZNYCH Z OBSZARU CYBERBEZPIECZEŃSTWA

- Od 7 lat pracuję na rzecz CSIRTU NASK.
- Specjalizuję się w krajowych i europejskich regulacjach z obszaru cyberbezpieczeństwa, a także w problematyce czynnika ludzkiego, cyberpsychologii oraz podejściu human-centered cybersecurity.
- Prowadzę działania związane z budową i rozwojem partnerstwa strategicznego - Program Partnerstwo dla Cyberbezpieczeństwa (PdC NASK).
- Posiadam wieloletnie doświadczenie dydaktyczne.
- Regularnie występuję jako prelegent na wydarzeniach branżowych.
- Jestem absolwentem programu International Visitor Leadership Program realizowanego przez United States Department of State.
- Jestem członkiem zespołu ekspertów CyberNET EU.



# Wzmacnianie bezpieczeństwa cyfrowego w środowisku pracy w MŚP

Kompetencja przeznaczona jest dla przedsiębiorców oraz pracowników sektora mikro, małych i średnich przedsiębiorstw, którzy w codziennej pracy korzystają z poczty elektronicznej, systemów online, bankowości elektronicznej oraz narzędzi komunikacji cyfrowej.


Celem uzyskania kompetencji jest rozwinięcie wiedzy i umiejętności umożliwiających:

- identyfikowanie i analizowanie oszustw komputerowych;
- stosowanie zasad cyberhigieny w środowisku pracy, w szczególności w zakresie bezpiecznego korzystania z urządzeń, systemów, sieci oraz ochrony dostępu i danych;
- rozpoznawanie i analizowanie mechanizmów manipulacji psychologicznej wykorzystywanych w atakach socjotechnicznych oraz podejmowanie decyzji ograniczających podatność na tego typu zagrożenia;
- bezpieczne przetwarzanie, przechowywanie oraz udostępnianie danych i informacji w działalności przedsiębiorstwa;
- identyfikowanie incydentów cyberbezpieczeństwa oraz podejmowanie podstawowych działań ograniczających ich skutki w środowisku pracy.





Wzmacnianie kompetencji w zakresie cyberbezpieczeństwa jest szczególnie istotne **wśród osób niebędących specjalistami IT, ponieważ to one najczęściej obsługują kluczowe procesy operacyjne**, a także stanowią pierwszą linię kontaktu z potencjalnymi zagrożeniami w sektorze mikro, małych i średnich przedsiębiorstw.



Jak wynika z raportu **CERT Polska za rok 2024**, w Polsce odnotowano **600 990 zgłoszeń**, z których **103 449 zostało zakwalifikowanych jako potwierdzone incydenty cyberbezpieczeństwa**. Około 95% z nich stanowiły oszustwa komputerowe, głównie związane z wyłudzeniem danych dostępowych i podszywaniem się pod zaufane podmioty.

Z raportu DESI z 2024 roku wynika, że **Polska znajduje się na 3 miejscu od końca wśród krajów Unii Europejskiej pod względem poziomu podstawowych umiejętności cyfrowych**. Oznacza to, że znaczny odsetek polskich przedsiębiorców i pracowników z sektora MŚP nie posiada podstawowych umiejętności cyfrowych. Wynik ten bezpośrednio przekłada się na większe ryzyko wystąpienia incydentów cyberbezpieczeństwa.

# Obszary kompetencji

Szkolenie trwa 56 godzin i składa się z niezależnych bloków, które mogą być elastycznie łączone w zależności od potrzeb uczestników oraz specyfiki stanowiska pracy. Blokowa organizacja szkolenia pozwala na delegowanie pracowników na krótsze, jedno- lub dwudniowe bloki szkoleniowe, co ogranicza wpływ na bieżące funkcjonowanie przedsiębiorstwa. Natomiast, w odniesieniu do właścicieli oraz osób zarządzających w sektorze mikro, małych i średnich przedsiębiorstwach zalecamy szkolenie w formie spójnego programu obejmujące wszystkie bloki

## Obszar A

Rozpoznawanie oszustw komputerowych

## Obszar B

Cyberhigiena

## Obszar C

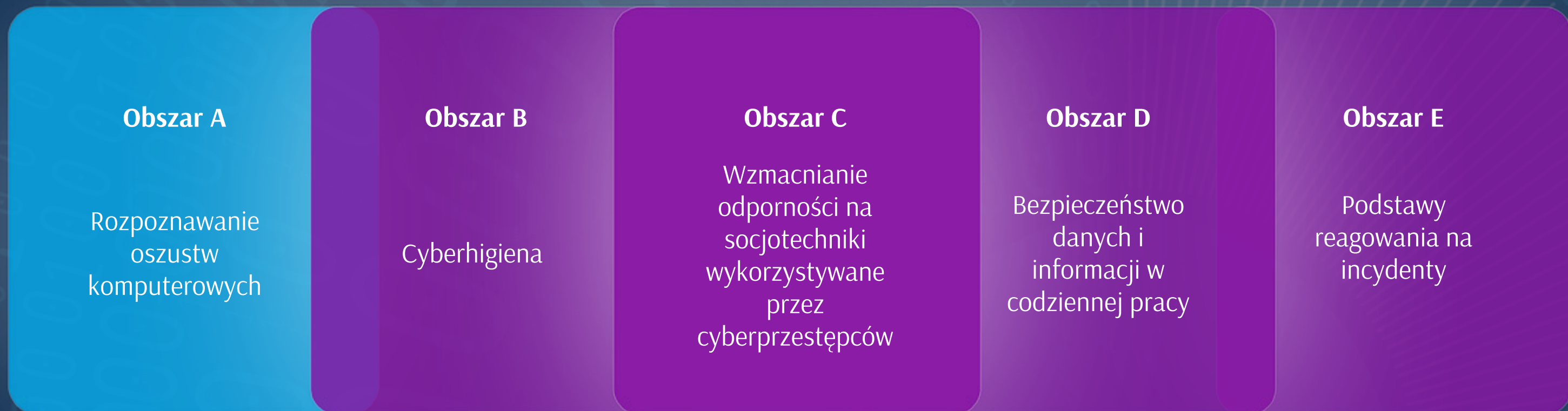
Wzmacnianie odporności na socjotechniki wykorzystywane przez cyberprzestępców

## Obszar D

Bezpieczeństwo danych i informacji w codziennej pracy

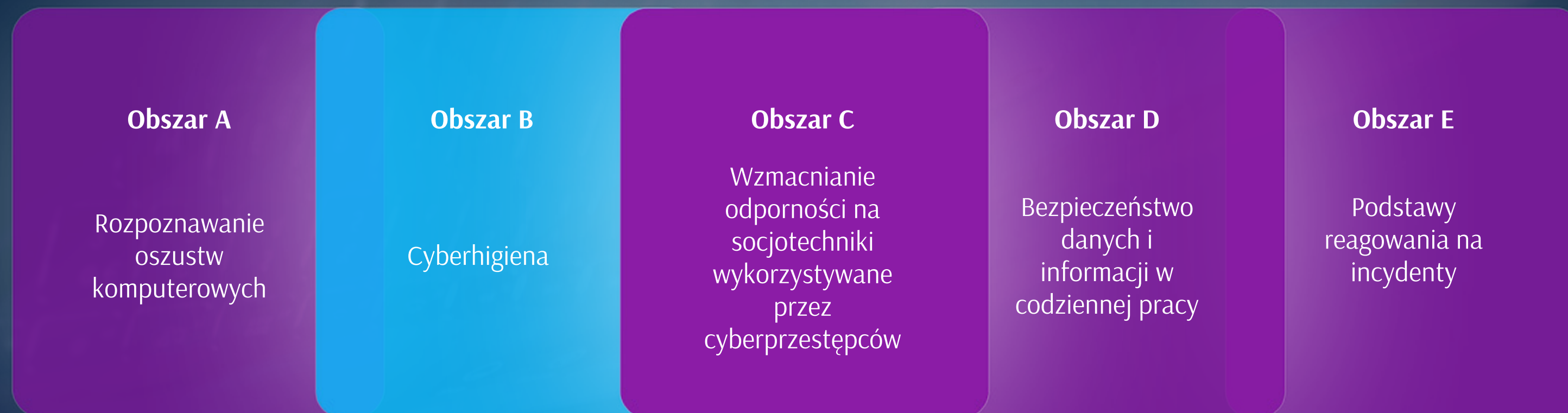
## Obszar E

Podstawy reagowania na incydenty



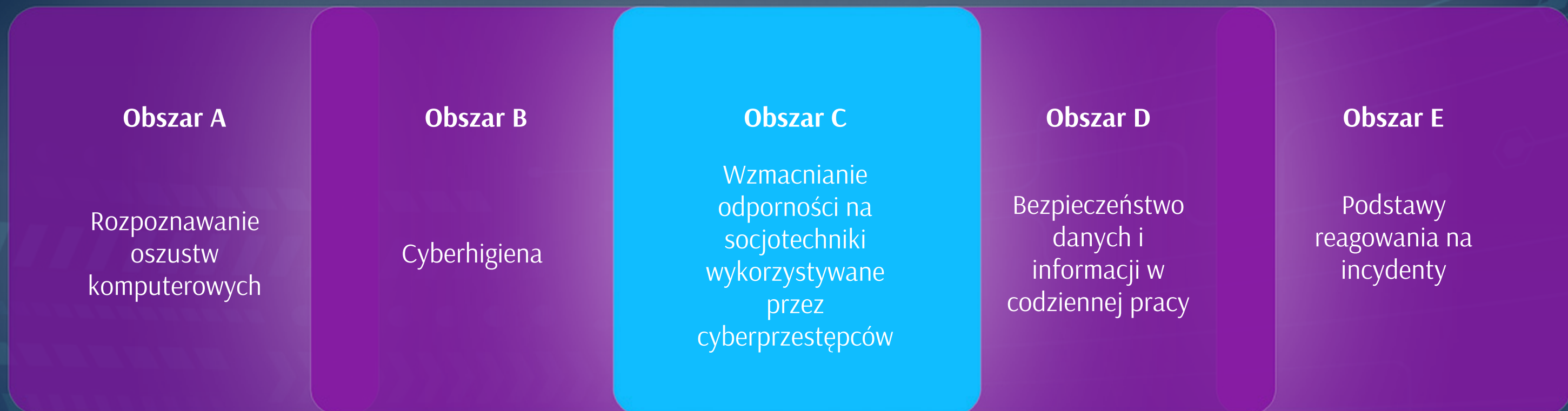
## **BLOK 1 - Identyfikowanie i analizowanie oszustw komputerowych w MŚP (8 godzin)**

- 1.1. Charakteryzuje najczęściej występujące rodzaje oszustw komputerowych (2 godziny)
- 1.2. Rozpoznaje elementy ostrzegawcze w komunikacji elektronicznej (2 godziny)
- 1.3. Analizuje realne scenariusze oszustw komputerowych (4 godziny)



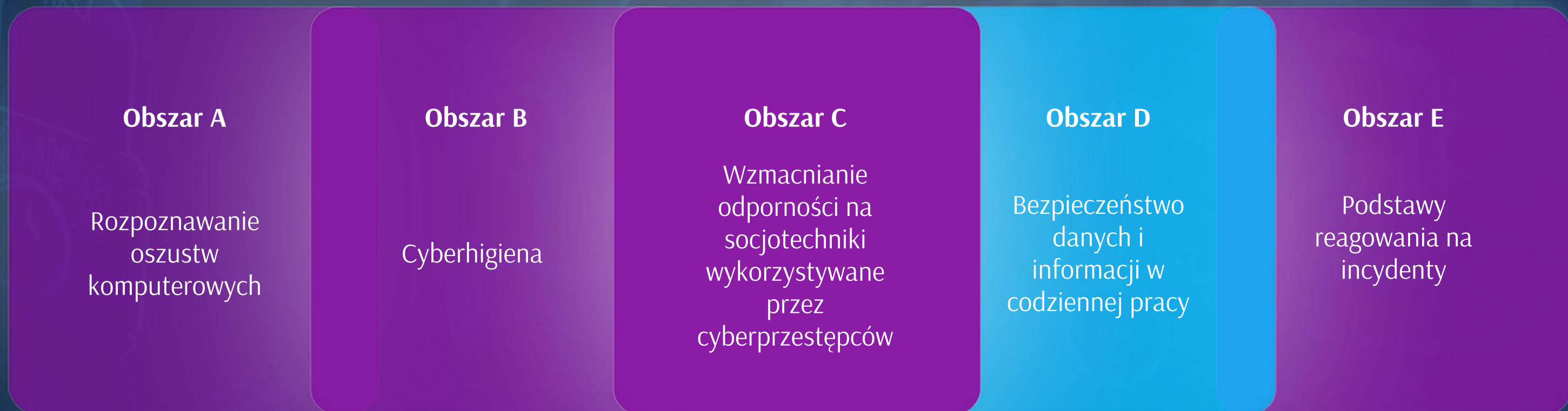
## **BLOK 2 -Stosowanie zasad cyberhigieny w codziennej pracy z narzędziami cyfrowymi i urządzeniami końcowymi w MŚP (16 godzin)**

- 2.1. Rozumie zasad cyberhigieny (4 godziny)
- 2.2. Stosuje zasady bezpiecznego zarządzanie hasłami i dostępem (3 godziny)
- 2.3. Stosuje zasady bezpieczeństwa urządzeń i oprogramowania (3 godziny)
- 2.4. Stosuje zasady bezpiecznego korzystania z sieci (3 godziny)
- 2.5. Stosuje podstawowe zasad tworzenia kopii zapasowych (3 godziny)



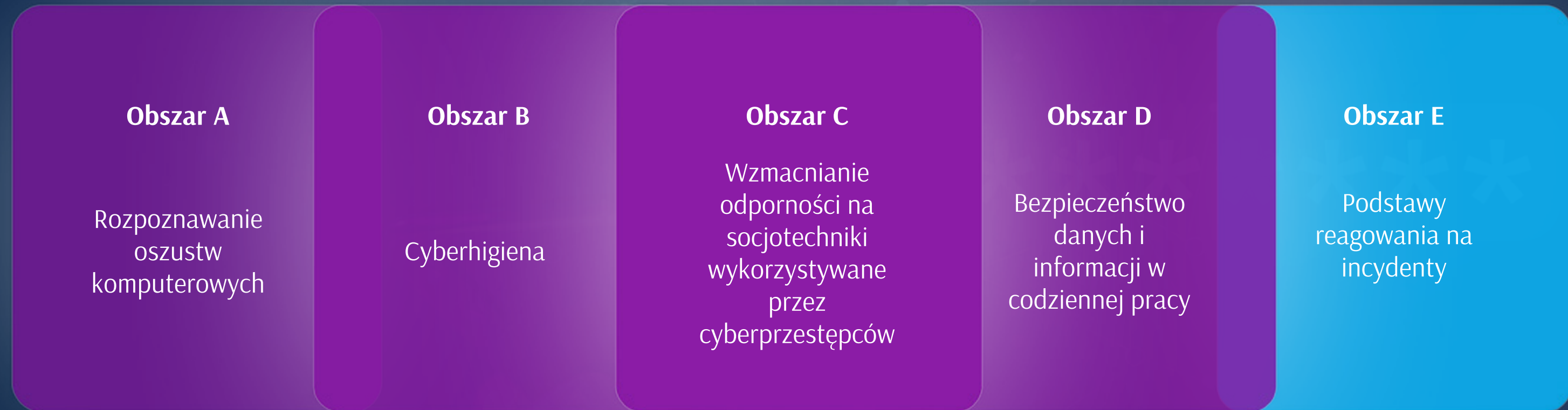
### **BLOK 3 - Rozpoznawanie i neutralizowanie technik manipulacji psychologicznej stosowanych w cyberatakach. (8 godzin)**

- 3.1. Charakteryzuje mechanizmy socjotechniczne wykorzystywane w cyberatakach (2 godziny)
- 3.2. Rozpoznaje fazy ataku socjotechnicznego (2 godziny)
- 3.3. Buduje nawyki decyzyjne zwiększające odporność na socjotechniki (2 godziny)
- 3.4. Rozpoznaje technik manipulacji psychologicznej stosowane w atakach socjotechnicznych (2 godziny)



## **BLOK 4 - Stosowanie zasad bezpiecznego przetwarzania, przechowywania i udostępniania danych w codziennej pracy (16 godzin)**

- 4.1. Charakteryzuje rodzaje danych i informacji w przedsiębiorstwie (4 godziny)
- 4.2. Stosuje zasad bezpiecznego przetwarzania i przechowywania danych (4 godziny)
- 4.3. Zapobiega wyciekom danych (4 godziny)
- 4.4. Postępuje zgodnie z zasadą odpowiedzialności i zgodności z przepisami o ochronie danych (4 godziny)



## **BLOK 5 - Rozpoznawanie incydentów cyberbezpieczeństwa oraz podejmowanie podstawowych działań ograniczających ich skutki (8 godzin)**

- 5.1. Identyfikuje zdarzenia mogące stanowić incydent cyberbezpieczeństwa (2 godziny)
- 5.2. Podejmuje podstawowe działania ograniczające skutki incydentu cyberbezpieczeństwa (2 godziny)
- 5.3. Stosuje działania ograniczające ryzyko ponownych incydentów (4 godziny)

# Sposób oraz metody realizacji usługi

W trakcie realizacji usługi powinny być wykorzystywane metody pozwalające na rozwój umiejętności, w szczególności case study, ćwiczenia do samodzielnego lub grupowego wykonania przez uczestników usługi. Usługa musi zostać zakończona weryfikacją nabytych przez uczestników usługi efektów uczenia się, przeprowadzoną zgodnie ze standardami określonymi w rozporządzeniu Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 28 lipca 2023 r. w sprawie rejestru podmiotów świadczących usługi rozwojowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 1686).

**Rekomenduje się, żeby walidacja efektów uczenia została przeprowadzona z wykorzystaniem:**

- testu wiedzy w formie ustnej lub pisemnej (elektronicznej),
- zadań praktycznych w warunkach symulowanych,
- zadań decyzyjnych,
- wywiadu walidacyjnego,
- obserwacji w warunkach symulowanych lub odgrywania ról, umożliwiającej ocenę zachowań uczestnika w zakresie komunikacji z innymi pracownikami.